



SZAKMAI PROGRAM

Székkutasi Kismackó Családi Bölcsőde

Érvényes: 2021. január 1. napjától

Hatályos: 2021. október 1. napjától

Tartalomjegyzék:

- I. Családi bölcsőde adatai
- II. Az ellátandó célcsoport
- III. A Családi bölcsődei szolgáltatás célja és feladata
- IV. A Család bölcsőde bemutatása
- V. A családi bölcsőde minőségpolitikája
- VI. Kiemelt szakmai feladatok
- VII. Feladatellátás a családi bölcsődében
- VIII. Életkorhoz kötött fejlettségi szint
- IX. Humán erőforrás
- X. Étkeztetés
- XI. Az ellátás igénybevétele módja
- XII. Az igénybevevők és a személyes gondoskodást végző személyek jogainak védelmével kapcsolatos szabályok
- XIII. A szolgáltatást nyújtók folyamatos szakmai felkészültségének biztosítása
- XIV. Intézményen belüli és kívüli együttműködés módjai
- XV. Felhasznált források
- XVI. Zárószó

I. Családi bölcsőde adatai

Családi bölcsőde neve: Székkutasi Kismackó Családi Bölcsőde

Címe: 6821 Székkutas, Murgács Kálmán utca 20.

Nyitvatartási idő: hétfőtől péntekig 6.00-17.00 óráig

Férőhelyek száma: 8 fő¹

Honlap: www.szekktutas.hu

Programért felelős: Fehérné Bösi Erika

Telefonszám: +3630/871-6552

E-mail cím: feherne888@freemail.hu

Fenntartó neve: Székkutas Község Önkormányzata

Székhely: 6821 Székkutas, Béke utca 2.

Telefonszáma: +3662/593-050

Érvényes Székkutas Község Önkormányzata, Murgács Kálmán utca 20. szám alatt működő Székkutasi Kismackó Családi Bölcsődére.

A szakmai program 5 éves időtartamra szól, évente és szükség szerint felülvizsgálandó, módosítandó.

II. Az ellátandó célcsoport

A Családi bölcsődében a bölcsődei ellátás keretében – a Gyvt-ben meghatározott kivételekkel– a három éven aluli gyermekek napközbeni ellátását kell biztosítani.

Bölcsődei ellátás keretében a gyermek húszhetes korától nevelhető és gondozható, ha a harmadik életévét január 1-je és augusztus 31-e között tölti be, az adott év augusztus 31-éig, illetve, ha szeptember 1-je és december 31-e között tölti be, a következő év augusztus 31-éig,

¹ Kiegészítette a 2021. október 1. napjától hatályos szakmai program módosítása

ha a szülő, törvényes képviselő nyilatkozik arról, hogy a gyermek napközbeni ellátását eddig az időpontig bölcsődei ellátás keretében kívánja megoldani.

A Székkutasi Kismackó Családi Bölcsőde ellátotti célcsoportját a 20 hetet már betöltött, de 3. életévét még be nem töltött gyermekek képezik.

Bölcsődénkben ellátjuk azokat a kisgyermeket, akiknek a szülei munkavállalásuk miatt nem tudják gyermekük napközbeni felügyeletét megoldani. Továbbá férőhelyet biztosítunk azoknak a gyerekeknek, akiknek szociális vagy egyéb ok miatt szükséges a bölcsődei gondozás és nevelés.

Ellátandók köre: Székkutas község közigazgatási területére szóló lakcímmel rendelkezők, valamint a székkutasi közintézményekben foglalkoztatottak gyermekei.

Településünkhöz jelentős nagyságú külterület tartozik, bár itt kevesebb azon családok száma, ahol 3 év alatti gyermeket nevelnek. A település belterületén az infrastruktúrális ellátottság nagyon jó. A községben családi házak jellemzőek, a néhány társasház mellett.

Az ellátás igénybe vevőinek életkörülményei eltérőek.

Községünk két város között (Hódmezővásárhely és Orosháza) helyezkedik el. A helyben lévő munkahelyeken kívül ezekben a városokban ingáznak leginkább a szülők. A 6.00 órai nyitás részükre teremt lehetőséget arra, hogy a tömegközlekedéssel időben bejuthassanak munkahelyükre.

A családi bölcsődei szolgáltatást Székkutas Községi Önkormányzat a 17/2016. (XI.13.) számú önkormányzati rendelet értelmében térítésmentesen biztosítja.

III. A Családi bölcsődei szolgáltatás célja és feladata

Alapvető célunk és feladatunk, hogy azon szülőknek, akik GYES, GYED mellett vissza szeretnének térni a munka világába, lehetőséget biztosítsunk a családi bölcsődénk keretein belül, az elsősorban 1-3 éves korú gyermekek napközbeni felügyeletére nevelésére, gondozására életkoruknak megfelelően. A ránk bízott gyermekek szeretetteljes gondozása és nevelése családi körülmények között zajlik. Fontos testi- és pszichés szükségleteik kielégítése, személyiségfejlődésük elősegítése az egészségvédelem, a szocializáció, és egyéni és társas készségeik, önállóságuk fejlődése terén. Kiemelt figyelmet fordítunk a gyermeki személyiség teljes kibontakoztatására az alapvető emberi és szabadságjogok tiszteletben tartásával, családi hangulatban. A gyermekekről koruknak és személyiségüknek megfelelően gondoskodunk, lehetőség szerint rugalmasan alkalmazkodva a szülők kéréséhez.

Feladataink, szolgáltatásunk céljait a vonatkozó jogszabályoknak, a szakmai módszertani előírásoknak megfelelően, tudásunk folyamatos bővítésével, az alábbi feladatok ellátásával kívánjuk megvalósítani:

- segítjük a gyermeket a közösségbe való átlépés folyamatában, a szülőtől való távolság megkönnyítésében,
- segítjük az életkoruknak és önállóságuknak megfelelő személyi higiéné biztosítására szolgáló helyes szokásrendszer kialakításában; biztosítjuk az egészséges, változatos étrendet,
- segítjük a helyes táplálkozási szokások kialakításában,
- biztosítjuk a megfelelő időt és lehetőséget a gyermekek mozgásigényének kielégítéséhez,
- biztosítjuk az elmélyült játéktevékenység gyakorlásához szükséges légkört és feltételeket,
- biztosítjuk a szabad levegőn való tartózkodást,
- biztosítjuk a pihenéshez, alváshoz elegendő megfelelő nyugodt légkört,
- biztosítjuk a családi bölcsőde balesetmentes berendezéseinek, a személyi higiéné és egészségvédelmi előírások betartását és betartatását.
- személyes kapcsolatot tartunk és ápolunk a szülőkkel, véleményeik megkérdezésével és figyelembevételével, betartjuk a gyermekvédelmi törvény és egyéb vonatkozó jogszabályok adatkezelésre, nyilvántartásra és érdekvédelemre, valamint tájékoztatási kötelezettségre vonatkozó előírásait, folyamatosan értékeljük és fejlesztjük tevékenységünket. Kiemelt feladatunknak tekintjük a - nyugodt, derűs, kiegyensúlyozott háttér biztosítása mellett - a gyermekek játékhoz való jogát.

IV. A Család bölcsőde bemutatása

A Székkutasi Kismackó Családi Bölcsőde a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. XXXI. törvény (Gyvt.) 2017. január 1-től hatályos módosítása alapján kezdte meg működését a Székkutasi Líbor Ilona Óvoda felújított épületében.

A foglalkoztató szobát a gyermekek méretéhez és igényeihez szabott bútorokkal, ágyakkal, székekkel, asztalokkal rendeztük be.

Az alváshoz saját, jellel ellátott ágyneműt használunk, melyet a szülők biztosítanak a gyerekek számára. A bölcsődei fektető a nyugodt és kényelmes alvást biztosítja számukra. A csecsemők számára kiságyat biztosítunk.

A játékokat a korosztály igényeinek figyelembevételével választottuk, több tevékenységre alkalmasak. A csoportszoba lehetőséget ad, hogy mindenki megtalálja a hozzá legközelebb álló játékot és elfoglaltságot.

A szabad játékot és a levegőztetést az udvaron elkülönített területen biztosítjuk. Az udvar árnyékos, csendes környezetben helyezkedik el. A gyermekek biztonságát kerítés biztosítja. Az udvari játékok biztonságáról jegyzőkönyv rendelkezik.

V. A családi bölcsőde minőségpolitikája

A családi bölcsőde szakmai programját meghatározó jogszabályok, irányelvek:

- 369/2013. (x.24.) Korm. rendelet a szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgáltatók, intézmények és hálózatok hatósági nyilvántartásáról és ellenőrzéséről.
- 1997. évi XXXI. törvény, a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról.
- 15/1998. (IV.30.) NM rendelet módosításáról szóló, EMMI rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyes szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló rendelet

A családi bölcsőde legfeljebb nyolc² gyermek részére nyújt napközbeni ellátást 20 hetes kortól 3 éves korig.

Célunk, hogy családias és barátságos légkörben, személyre szóló, differenciált bánásmóddal járjunk hozzá a gyermekek személyiségének kibontakozásához. A gyermekek korának és személyiségének figyelembe vételével látjuk el feladatunkat, tiszteletben tartva a családok egymástól eltérő értékrendjét, a gyermekek egyéniségét. A bölcsődénkben a minőségi munka alapkövetelmény. Az ellátást és a szolgáltatás iránti igényt folyamatosan vizsgáljuk, mérjük. Az igényeket és a mérések eredményeit beépítjük a bölcsőde további működésébe, folyamataiba. Felelősek vagyunk a szülők tájékoztatásáért, hiszen munkánkat megelégedésükre végezzük.

Törvényes keretek között, szakszerűen, hatékonyan végezzük feladatainkat.

A fenntartó évente egyszer ellenőrzi a bölcsődei tevékenységet, és folyamatos kapcsolatot tart a bölcsőde munkatársaival.

A minőségpolitikánk lehetővé teszi, hogy intézményünk hosszú távú céljai hatékonyan valósuljanak meg a gyakorlatban.

² Módosította a 2021. október 1. napjától hatályos szakmai program módosítása

A szakmai program megvalósulását folyamatosan nyomon követjük.

- a bölcsődénk jól megközelíthető
- szakképzett gondozónők
- működő kapcsolatrendszer, különösen az óvodával, a családokkal és az intézményekkel
- közösségépítő programok
- a személyi és tárgyi feltételek folyamatos biztosítása
- a minőségi kisgyermek ellátás

Fejlesztést igénylő területek:

- bölcsődénk info–kommunikációs eszközökkel való felszerelése
- a kinti altatás megteremtése

Szülői elégedettség mérés

Az alapellátáson túl figyelembe vesszük a családok igényeit, elvárásait. A szülői elégedettség mérése kérdőív formájában történik. A vizsgálat kiterjed a tárgyi környezet, gondozás, nevelés, a kapcsolatok, a kommunikáció területeire. A kitöltés önkéntes, anonim, a kérdőívet személyesen adjuk át a szülőknek. A mérés lehetőséget ad, hogy lássuk munkánk eredményességét, és változtassunk az esetlegesen felmerülő hibáinkon.

VI. Kiemelt szakmai feladatok

VI/1. Családi nevelés segítése, családokkal való kapcsolattartás

A gyermekek egészséges szocializációja, személyiségfejlődése érdekében kiemelt szakmai feladat a család – családi bölcsőde közötti kapcsolat erősítése, a családi nevelés segítése. A családi és a családi bölcsődei nevelés közötti összhang, a szülők és a családi bölcsődei gondozónők között kialakult bizalom, együttműködés elősegíti a gyermekek egészséges, testi, lelki és szociális fejlődését.

A szülők a családi bölcsődébe való jelentkezéskor széleskörű tájékoztatást kapnak a bölcsődei életéről, a szokásokról, a szabályokról, a beszoktatás módjáról. Megtekinthetik a gyermekek által használt helyiségeket, a játszóudvart. Megismerhetik gyermekük leendő gondozóit. Az intézményben, telefonon, honlapon, faliújságon nyújtunk információt az ellátásról, a helyi szakmai programról.

A kapcsolattartásnak, tájékoztatásnak több formája van, mindegyik más–más szerepet tölt be, ezért párhuzamosan többet alkalmazunk közülük. A közös élmények, az emberi kapcsolatok, és a tájékozottság nagymértékben hozzájárul a szülői hatékonysághoz, segíti a családi nevelést és a gyermekek fejlődését.

VI/2. Szülővel történő fokozatos befogadás - adaptáció:

A beszoktatást szülővel együtt tervezzük és végezzük. Ez a módszer lehetőséget ad arra, hogy a lehető legkíméletesebben történjen az elválás, és a gyermek biztonságban érezze magát az új környezetben.

Az anya vagy apa jelenléte megkönnyíti a gyermek számára az új környezet elfogadását, elősegíti a családi bölcsődei gondozónővel való jó kapcsolat, érzelmi kötődés kialakulását. A szülők megismerhetik az ellátás minden részleteit, közvetlenül láthatják a nevelő munkát, a nevelői magatartást, módszereket.

VI/3. Szülői értekezlet év közben:

Esetenként – évente legalább kétszer – az aktuális programok, felmerülő kérdések, problémák megbeszélésére szolgál az egész csoportot érintő dolgokban.

VI/4. Napi beszélgetések a szülővel:

Fontosnak tartjuk a kölcsönös tájékoztatást a családi bölcsődébe érkezéskor és a hazaadáskor. Érkezéskor a szülő nyújt információt az előző nap gyermekkel kapcsolatos eseményeiről, a gyermek egészségügyi állapotáról, változásairól. Hazaadáskor a családi bölcsődei gondozónő tájékoztatja a szülőket a gyermekről (hangulata, közérzete, társkapcsolata, beszéd, játék, mozgás, étkezés, alvás, levegőzés, önállóság, stb.)

VI/5. Nyílt nap:

Gyermekek bölcsődei tevékenységébe – a gyermekcsoport megzavarása nélkül – bármikor betekinhetnek a szülők. Igény szerint, előzetes egyeztetést követően tudjuk fogadni a szülőket.

Szervezett formában is, évente legalább egyszer nyílt napot tartunk. Ilyenkor a szülők ismerkedhetnek a bölcsődével, beszélgethetnek a gondozónőkkel.

VI/6. Üzenőfüzet:

A tájékoztatás írásos formája, mely nem helyettesíti a személyes, közvetlen kapcsolattartást, de kiegészíti és megerősíti azt. Tájékoztatást ad a családi bölcsődei gondozónő a gyermek fejlődéséről, a bölcsődei élet eseményeiről. Az üzenőfüzet bejegyzéseinek folyamatosságával a kisgyermek bölcsődében töltött időszakáról hagyunk nyomot a családnak, és a kisgyermek számára.

VII. Feladatellátás a családi bölcsődében

Gondozási feladataink:

Élelmezés:

A gyermekek táplálása az életkori sajátosságaiknak és egyéni igényeiknek megfelelően naponta 4x történik. A napirendünk lehetővé teszi, hogy minden gyermek nyugodt körülmények között étkezhessen. A gyermekek kis csoportokban ülhetnek az asztalhoz, ha már egyedül le tudnak ülni, illetve fel tudnak állni, és az ételadagjuk nagy részét önállóan el tudják fogyasztani. Új ételek, ízek bevezetésénél először mindig csak kis mennyiséggel kínáljuk a gyermeket és csak akkor adunk neki többet, ha szívesen fogadja. Az ételből minden gyermek egyéni étvágyának megfelelő mennyiséget kap. Fokozza a gyermekek étvágyát, ha nem sűrítjük őket, és az étkezések jó hangulatban zajlanak. Az étkezés közben szerzett tapasztalatok a gyermek tudását gyarapítják. Az étrendet legalább egy hétre előre kifüggesztjük, hogy a szülők figyelembe tudják venni az otthoni ételek tervezésénél. Szakorvosi igazolás mellett ételallergia esetén az egyéni étrendet biztosítani tudjuk.

Szobatisztaságra nevelés:

Fokozott figyelmet fordítunk arra, hogy a pelenkázás, biliztetés, WC használat a gyermek fejlettségének megfelelően történjen. A szobatisztaságra nevelés menetét a szülőkkel közösen tervezzük meg, amikor a gyermek már hajlandóságot mutat az önállósodásra.

Mosakodás, mosdóhasználat:

Pelenkázás, WC és bili használat után minden alkalommal kezet mosatunk a gyermekekkel. Ehhez biztosítjuk számukra a szappant, folyékony szappant, a folyó meleg vizet, törölközőt. Minden gyermeknek jellel ellátott külön fésűje, a már fogat mosóknak pedig saját fogkeféje, fogmosó pohara és fogkrémje van. Ezek az eszközök a gyermekek számára könnyen hozzáférhetőek és esztétikusak.

Fogápolás:

A fogszuvasodás megelőzése érdekében fontosnak tartjuk a fogápolás, a helyes szájöblítés, a fogmosási technika megismertetését, elsajátítását már bölcsődés korban természetesen koruknak megfelelően. Célunk az egészséges fogfejlődés fenntartása, a fogazat védelme, a fogmosás igényének kialakítása.

Levegőzés:

Minden évszakban biztosítjuk a szabadban, tiszta levegőn való rendszeres tartózkodást, kinti játékot, mozgást. A levegőzés időpontját, mértékét az évszaknak és az időjárási viszonyoknak, valamint a gyermekek életkorának megfelelően kell megválasztani.

Öltözködés:

Az öltözködésre mindig biztosítunk megfelelő helyet és időt a gyermekek számára. A kisebbeket - a gyermek közreműködését kérve és elfogadva – mi öltöztetjük fel. A nagyobbakat - akik már önállósodni próbálnak - kis székre, padra ültetjük, ahol kényelmesen próbálkozhatnak az egyes ruhadarabok felvételével. Semmiképpen nem sűrgetjük őket, hiszen a begyakorláshoz sok idő kell, de gyakori dicsérettel ösztönözzük őket a sikerre.

Alvás, pihenés:

A gyermekeknek életkoruk és egyéni igényeik szerint van szükségük a pihenésre. A gyermekeknek külön fekhelyet és igény szerint délelőtti, délutáni alvási lehetőséget biztosítunk. A gyermekek egymásba rakható korszerű ágyakon alszanak. A csecsemők részére biztonságos, kényelmes kiságyat biztosítunk. Alváshoz csendes, nyugodt légkört teremtünk, mese, halk zene alkalmazásával.

A gyermekek napirendje:

Biztosítani kell a pontosan visszatérő és rugalmas napirendet, ami igazodik a gyermekek igényeihez, szükségleteihez, megteremti a biztonságot, kiszámíthatóságot, aktivitást és az önállósodást. Várakozás, zavar és sűrgetés nélkül biztosít átmenetet az egyes tevékenységek között személyes percek, szabad játék, testápolási teendők, reggelizés, játék – egész délelőtt folyamán, közben spontán ismeretszerzést. Az életkori sajátosságoknak megfelelően szervezzük ellátásukat, napirendjüket.

6.00 – 8.00	Érkezés a bölcsődébe Szabadon választott játék, vizuális tevékenység (színezés, rajzolás), ének, mozgás
8.00 - 8.45	Folyamatos tisztálkodás, előkészület a reggelihez

8.45 – 9.15	Reggeli
9.15 – 9.30	Egészségügyi teendők
9.30 – 10.15	Játék, vizuális tevékenység, mozgás Kisebbeknek délelőtti alvás
10.15 – 10.30	Egészségügyi teendők
10.30 – 11.30	Játék, levegőzés
11.30 – 11.45	Egészségügyi teendők
11.45 – 12.15	Ebéd
12.15 – 12.30	Egészségügyi teendők
12.30 – 14.30	Alvás, csendes pihenő
14.30 – 14.45	Tisztálkodás
14.45 – 15.15	Uzsonna
15.15. – 15.30	Egészségügyi teendők
15.30 – 17.00	Játék Gyermekek hazavitele

Érzelmi fejlődés és a szocializáció elősegítése

A család és a családi bölcsőde együttműködésének első próbája, ahogyan együtt segítenek, hogy a kisgyermek megtalálja a helyét a bölcsődében. Minden kisgyermek számára komoly lelki megrázkódtatást jelent, ha édesanyjától el kell válnia. Ezért fontos a fokozott beszoktatás. Az első napokban a szülővel együtt ismerkednek az új hellyel, gyermekekkel és az ellátó személlyel. Megbeszéljük, hogy hogyan és mit szeret enni a kisgyermek, hogyan és mivel szokott elaludni, mit tud már egyedül elvégezni. Amennyiben szükséges, megmutatja az anya hogyan pelenkázza be gyermekét, hogyan eteti, hogyan altatja. Az első napokban csak egy-két órát töltenek ott, ezt az időszakot fokozatosan nyújthatják mindaddig, amíg a gyermeknek erre szüksége van, ill. a szülőknek módja van bent tartózkodni.

Az érzelmi nevelés feladatai:

- A szeretet és kötődés képességének fejlesztése
- A mások iránti tisztelet, megbecsülés érzésének fejlesztése
- Az élménybefogadás képességének fejlesztése
- Az érzelmek kifejező képességének fejlesztése
- Az ösztönök és az érzelem irányításának fejlesztése
- Az érzelmi zavarok tompítása, leépítése

Az ellátást nyújtó személy feladatai a szükségletek kielégítésében:

- Az egészséges környezet megteremtése
- Nyugodt, szeretetteljes légkör kialakítása
- A gyermek gondozottságának biztosítása
- A gyermek alapvető fizikai szükségleteinek kielégítése

Játék

A gyermek fejlődéséhez semmi mással nem pótolható hatékonysággal járul hozzá a játék, amely a kisgyermek természetes életformája, központi tevékenysége, legfőbb öröme és egyben a tapasztalatszerzés, a tág értelemben vett tanulás eszköze. A játék kitűnő talaja a fejlesztésnek.

A játék által észrevétlenül tanul, kipróbálhatja, feldolgozhatja és gyakorolhatja az életben előforduló szituációkat, az őt érő élményeket megnyugodhat, levezetheti szorongásait, újraélheti kellemes élményeit. A legtöbb ismerethez is a játékon keresztül vezet az út.

A gyermek dolga a családi bölcsődében jól és jó játsszani, az ellátást nyújtó személy feladata azt megfigyelni, és felhasználni a nevelési cél elérése érdekében.

Ebben a korosztályban a legfontosabb a személyes kapcsolat. Fontos nagyon, hogy a gyermekkel olyan játékot is játszunk, amelyhez nem kell eszköz. Például lovagoltatás, cirógatás, döcögtetők, tapsoltatók és egyéb játékos mozdulatokkal kísért mondókák, versikék, gyermekdalok.

Az udvaron folyó játéktevékenység elsősorban a gyermekek mozgásigényének kielégítését kell, hogy szolgálja. Fontos, hogy az életkori sajátosságoknak megfelelő, nem balesetveszélyes eszközökkel legyen felszerelve.

Beszédfejlesztés, mese, vers, anyanyelvi nevelés

Fontos, hogy az ellátást nyújtó személy beszéde legyen tiszta, egyszerű, világos, törekedjen az utasítások érthető, rövid megfogalmazására, ösztönözze a gyermekeket arra, hogy bátran beszéljenek. A jól megválasztott mesék segítségével a gyermekeknek gazdagabb lesz a szókincse, fejlettebb a gondolkodása, helyesen alkot majd mondatokat, beszéde folyamatosabbá, logikusabbá válik.

Ügyelni kell a beszédstílusra, a hanglejtésre, valamint a beszéddinamikára.

Mondóka, ének

A bölcsődében célunk, hogy a kisgyermeket a mondókák és énekek érzékennyé tegyék a környezet hangjai iránt. Az énekes játékkal, az együtténeklés örömeivel érzelmeit gazdagítsuk.

A játék nyugodt, derűs légkörébe mindig beleillik egy-egy rövid mondóka, énekes játék.

A nap folyamán többször is jelenjen meg az éneklés, mondókázás, mindig játékos mozgással.

Az énekelgetés tudatosan alkalmazott, érzelmekre ható nevelői forma, amely azonban mindig a spontaneitásra, a gyermekek önkéntes érdeklődésére és részvételére épül.

A környezet-természet tevékeny megismerése

Játék közben a gyermek felfigyel a dolgok mennyiségi és minőségi összetevőire, megismeri a tárgyak formáját, tulajdonságát. Elkezd a tárgyakat összehasonlítani és megkülönböztetni, egyforma idomokat válogat össze, esetleg már sorba is rendezi a hasonlókat. Közben tapasztalatokat gyűjt, és rájön, hogy mi mire való.

Napközben bármikor folyamatosan létrejöhetnek olyan szituációk, amelyeket ki kell használni a spontán tapasztalatszerzésre.

Alkotó tevékenység

A valóság megismerésének és feltárásának érdekében minden technikai eszközzel meg kell ismertetni a gyermekeket.

Az érzékletes ingerek sokasága és sokfélesége kell ahhoz, hogy a gyerek kedvvel, egyéni módon alkotson, mint például az udvaron vagy séták alkalmával megfigyelések, (növények, állatok, természet) rácsodálkozások, tapintás, a felnőtt érdeklődése, dicsérete az „alkotás” iránt és a személyes példa

Egyéb tevékenységek

A növekvő gyermekek legkedvesebb, s talán leghasznosabb játéka, ha segíthet a felnőtteknek. Játékosan mosdik, étkezik, öltözik, verseket és énekeket tanul.

Ha megbízzuk azzal, hogy rakja el a játékait, törölgesse le a bútorokat stb. ezt a tevékenységét is úgy éli meg mintha játszana, ezért nem szabad türelmetlenül nézni, ha közben játszik a feladattal. A felnőtt rendszeresen vonja be a gyermekeket a szokásos napi tevékenységekbe. Segíthetnek teríteni, söprögetni, törülgetni, kérésre hozzanak oda egy-egy tárgyat.

Még nem kitartó, hamar elfárad, hamar elunja a munkát, de kis szünet után rendszerint ismét boldogan segít.

Mozgás

A kisgyermek számára a mozgás életszükséglet. A mozgásöröm és a szellemi fejlődés egymással szoros kapcsolatban áll.

Az élet első két-három éve az érző-mozgásos korszak, amely azt jelenti, hogy az érzékelés és a mozgás szoros együtt járása és kölcsönhatása alapozza meg a későbbi fejlődési szintek minőségét és eredményességét.

Ajánlatos és szükséges minden adódó lehetőséget kihasználni a nap folyamán a mozgásra. Mozgásai során megismeri a környezetet, mindenféle érzetet, érzékletet integrál. Megtapasztalja, hogyan működik a gravitáció, hogyan mozognak testének különböző részei, mi fáj, mi kényelmetlen, függőlegesen és vízszintesen felfedezi a teret. Másszon fel, amire lehet, ugorjon le, bújjon bele, egyensúlyozzon rajta. Kússzon, másszon, fusson, szökdécseljen. Kiemelten fontosak a pörgések, forgások, lógások, bármely hintán, mászókan stb.

VIII. Életkorhoz kötött fejlettségi szint

1-1,5 éves kisgyerek jellemzői:

Mozgásfejlődés:

Egyre biztosabban és egyre egyenletesebben jár, kevesebbszer esik el.

Egyensúlya jobb, a karját már közelebb tartja a testéhez. Ha korábban elkezdett járni, esetleg már szaladni is tud. Járás közben akár már megfordulni is képes. Egyedül feláll. Támaszték nélkül is le tud ülni. Érdeklődik a lépcsők, amire szeret felmászni, de lejönni még nem biztos hogy tud. Gyakran hason csúszva, háttal lefelé sikerül lekerülni róla. Állásból próbálkozhat lehajolni egy játékkért, de még gyakorta elborul. A járás begyakorlása után elkezdi cipekedni, maga előtt tolni játékokat, esetleg zsinóron lévő tárgyat húzogatni. Játék gurulós autót ügyesen tologat. Labdát ügyesen rúg, vagy dob el.

Manipuláció:

Törekszik arra, hogy megfogja a kanalat, de egyedül még nem tud azzal enni („kétkanalas” etetési módszerrel szükséges etetni). Kanalat forgatja a kezében annak érdekében, hogy annak tartalma bekerüljön a szájba. Viszont ügyesen felcsipeget, és élvezettel majszolgat darabos ételeket. Poharat felveszi, leteszi, egyedül iszik. Kezébe adott krétával vonalat rajzol. 2-3 kockából tornyot épít, de inkább még lerombolni szereti. Kemény lapú könyvet lapoz. Egy kézben képes akár két tárgyat egyszerre tartani.

Beszédfejlődés:

Nagy érdeklődéssel hallgatja a kortársai beszédét. Szókincse (gagyogás vagy halandzsa szöveg) egyre bővül, és körülbelül 2-3 jelentéssel bíró szót mond. Saját babanyelvén beszélve felfedezhető a nyelv ritmusa, sőt hajlításokat is alkalmaz, valamint mimikáival színesíti. Ismerős zene hallatán dallamos hangot ad, később akár a gondozónókkal is megpróbálhat együtt „énekelni”. Ha mérges valakire akár kiabálhat is. Az alaputasítások egyre szélesedő skáláját érti, és tudja követni (pl.: vedd el a labdát). Tanulja testrészeinek nevét.

Tanulási fejlődés:

Testrészeit ismeri. Könyvében bizonyos tárgyakat felismer. Kezd kialakulni a tulajdon fogalma: a te babád, apa táskája, stb. Próbál koncentrálni, nagyon odafigyelni arra, amit csinál, igyekszik is befejezni egy-egy tevékenységet. Ha valamilyen foglalatossága közben megzavarjuk, feltekint, majd képes visszatérni ahhoz, amit csinált.

Szeret egyedül boldogulni. Élvezi a színlelt játékokat egyedül és másokkal is. Rájön arra, hogy a neve különbözik a többiekétől.

Szociális fejlődés:

Kedveli a társas összejöveteleket. Figyeli a kortársakat, vagy nagyobbak viselkedését, kommunikációját. Boldogságban szorosán magához öleli szerettét. Kezd elsajátítani különböző szociális képességeket: pl.: ha kér valamit, jelzi hogy köszöni amit kapott, köszön másoknak.

1,5-2 éves kisgyermek jellemzői:**Mozgásfejlődés:**

Hátrafelé is ügyesen megy. Biztosabban szalad. Képes megváltoztatni mozgásának az irányát, vagy hirtelen megállni, ha szükséges. Lassítani most tanul. Könnyedén leguggol és guggolva is játszhat. Lépcsőn is ügyesebben közlekedik, de egy kezével még falnak támaszkodik. Focizik, kis motort két lábbal hajt. Megtanul páros lábbal ugrani.

Manipuláció:

Egyesével is ügyesen lapoz. Szeret rajzolni, festeni. Megpróbál öltözni, vetkőzni. Zokniját leveszi. A cipzárt fül-le húzogatja. Mindent aprólékosan megvizsgál, leteker, lecsavar, benyom. Illeszt, és megtanul fűzni is. Dobáskor ügyesen céloz. Tárgyat feje fölé emelve dobja el. Egyik kezét a másikhoz képest szívesebben és többet használja. Játék barkács asztalnál vagy babakonyhánál szívesen tevékenykedik.

Beszédfejlődés:

Akár 30 szavas szókészlete is lehet. Egyszerű kérdéseket tesz fel: mi ez, hová ment? Ezeket saját maga is válaszolhatja: labda, oda, el. Igen sok kétszavas kombinációt használ. Kezdi a birtokos névmásokat is beilleszteni szókincsébe. Ismerkedik a jelzőkkel, határozókkal. Tud tagadni, mondja a nemet. Megtanulja a párbeszéd ritmusát. Hol az egyik fél beszél hol a másik. Az egyik mindig kivárja, míg a másik befejezi a mondandóját.

Tanulási képesség:

Tud idézni az emlékeiből. Ismerős arcokat fényképről is felismer.

Bonyolult utasításokat is követ. Sokat kérdez. Minden érdeklő, nagyon kíváncsi. Jól megfigyel és utánozza a felnőtteket. Elkezd számolni. Azonos tárgyakat párosít. Az egyszerű kirakós játékok már nem jelentenek neki gondot. Önmagát nevével szólítja. Tükörben felismeri önmagát: arcára kent foltot már nem a tükörben próbálja letörölni, hanem saját magán. Elkezd szimbolikusan gondolkodni: játékait fantáziajátékokban alkalmazza. Képes történeteket kitalálni. Egyre Összeszedettebb, határozottabb lesz.

Szociális fejlődés:

A társaságában lévő többi gyerekkel egyre jobban együttműködik, kezd szóba elegyedni velük. Próbál alkalmazkodni is, de játékát többnyire még nem adja oda. E téren még sok alapvető szociális útmutatásra van szüksége. Élvezi a felnőttek társaságát, igyekszik bevonni őket a játékába. A felnőttek figyelmét továbbra is harapással, rúgással, tiltott dolgok végzésével, vagy hisztivel kelti fel. Az alapszabályokat megérti, de nem mindig tartja be azokat. Élvezi a kisebb feladatok elvégzésében rejlő felelősséget.

2-3 éves kisgyermek jellemzői:

Mozgásfejlődés:

Fürgébb. A lépcsőn váltott lábbal megy fel (1-1 lépcsőfokra egyet lép). Képes fél lábon is megállni rövid ideig. Triciklizik, azt pedállal hajtja ügyesen. Egy lépcsőfoknyi magasságból könnyedén leugrik. Próbálkozik nehezebb egyensúlygyakorlatokkal is (pl.: köveken lépked). Szereti a játszóteret. A másik mozdulatait viszonylag pontosan utánozza.

Manipuláció:

Ügyesen rajzol, színez. Rajzai már többnyire felismerhetőek, szeret színezni. Egyedül öltözik, a gombot gond nélkül begombolja. Tisztán étkezik. Kísérletezik az olló használatával. Ujjbábokkal tud bábozni.

Beszédfejlődés: Szókincsében megjelennek a múlt, jelen, jövő fogalmakkal kapcsolatos szavak. Lassan rájön, hogy a beszéde nem önös, hanem társas célokat szolgál. · Tanulási képesség: 10-ig számol. Két tárgyat párosít, például szín alak, méret szerint. Működik a képzelete: egyszerű történeteket képes kitalálni. Múltbéli, izgalmas eseményeket felidéz, elmeséli. Már látja tetteinek következményeit: ha feldől a pohár, kiborul, ami benne van. Kirakós játékokkal jól boldogul. Babáját öltözteti, szeret utánzó játékokat játszani. Tudja, hogy fiú vagy lány.

Szociális fejlődés:

Határozott öntudata van. A siker alapvető fontosságú számára. Szereti, ha dicséretet kap. A saját játékait, személyes mozgásterét félti. Tisztában van mások érzelmeivel, főleg a szomorúságra reagál intenzíven, együttérzését kimutatja. Ilyenkor megpróbálhat segíteni szomorú társán. Egyre magabiztosabb ismeretlen helyzetekben. Idegen gyerekekkel is könnyen felveszi a kapcsolatot. A szabályokat jobban betartja, egyre kevesebbet hisztizik. Lassan szobatisztává válik.

IX. Humánerőforrás

A Székkutasi Kismackó Családi Bölcsődében a gyermekek nevelését és gondozását szakképzett nevelők végzik. A 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet 176. § (1) bekezdés értelmében szakképzettnek kell tekinteni a családi bölcsődében foglalkoztatott személyt, aki 2017. január 1. napját megelőzően a családi bölcsődévé alakult családi napköziben szakképzettnek minősült.

Bölcsődei dolgozók:³

1 fő bölcsődei szolgáltatást nyújtó személy, aki a családi bölcsődét vezeti. – Fehérné Bósi Erika

1 fő bölcsődei dajka – Lakatos Anna, aki a vezetőt távolléte esetén helyettesíti. Amennyiben helyettesítő feladatot lát el, a fenntartó gondoskodik megfelelő segítőről.

A segítő helyettese: Tóth Mária Rozália

Mindhárom dolgozó családos, van saját gyermekük, így rendelkeznek megfelelő gyermeknevelési tapasztalattal.

³ Módosította a 2021. október 1. napjától hatályos szakmai program módosítása

X. Étkeztetés

Az étkeztetést, vásárolt szolgáltatás keretében, a Vándorsólyom Kft-től (székhely: 6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 43.) biztosítja.

Az egészséges életmód fontosságának hangsúlyozásával a bölcsődében ellátott gyermekek részére készült étlap alapján készülnek a napi ételek.

XI. Az ellátás igénybevételének módja

A bölcsődébe az életvitelszerűen Székkutason élő gyermekek vehetők fel, akik ezen szakmai program II. pontja szerinti célcsoportba tartoznak.

A felvétel időpontját az intézményben, valamint a fenntartó www.szekktutas.hu honlapján tesszük közzé. A felvételt nyert gyermekek szüleivel az ellátásról a szakmai program mellékletét képező *Megállapodás* kerül megkötésre.

XII. Az igénybevevők és a személyes gondoskodást végző személyek jogainak védelmével kapcsolatos szabályok

Az ellátottak jogainak védelme érdekében cél, hogy a mélyebb megbeszélést igénylő szülő-nevelő közötti konfliktus megoldódjon. A szülők érdekeit választott képviselő védi. A nevelők érdekeit a választott képviselő.

Gyermekjogi képviselő Csongrád-Csanád megyében Görbéné Rakonczai Edina. Elérhetősége +3630/489-9538

A személyes gondoskodást végző munkatársak számára a jogok és kötelezettségek teljesítésének alapvető szabályait a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény határozza meg. Biztosítani kell, hogy a munkavégzésükhöz kapcsolódó megbecsülést megkapják, tiszteletben tartsák emberi méltóságukat, személyiségi jogaikat, a munkáltató a megfelelő munkavégzési körülményeket biztosítsa. (Ld. Szociális Munka Etikai Kódexe)

XIII. A szolgáltatást nyújtók folyamatos szakmai felkészültségének biztosítása

Célunk, hogy a családi bölcsőde dolgozói szervezett és irányított keretek között végezzék tevékenységüket. Fontosnak tartjuk a szakmai tudás gyarapítását, az önképzést és továbbképzést.

A szakmai felkészültség biztosításának egyéb formái:

- szakmai beszélgetések – előttünk álló feladatok, programok megbeszélése
- szakmai nap
- továbbképzési terv

XIV. Intézményen belüli és kívüli együttműködés módjai

Az intézményen belül kapcsolattartás rendszeres, napi szintű.

A *fenntartó* részéről heti egy alkalommal tartunk kapcsolatot. Hetente egyeztetünk a fenntartó részéről ezzel a feladattal megbízott jegyzővel. Az együttműködés hivatali, támogató illetve segítő jellegű.

A *Központi Elektronikus Nyilvántartás a Szolgáltatást Igénybevevőkről (KENYSZI)* rendszerben adatszolgáltatást végzünk.

A *Csongrád-Csanád Megyei Kormányhivatal* a szolgáltatói nyilvántartásba történő bejegyzést, módosítást végzi, illetve hatósági ellenőrzést folytat.

Székkutasi Libor Ilona Óvodával egy épületben található a szolgáltatásunk. Napi kapcsolatot tartunk az óvodavezetővel, illetve az intézmény dolgozóival, közös programok szervezése, kölcsönös tapasztalatcsere.

Kagylóhéj Gyermejkölési Szolgálat a jelzőrendszerben kötelességünk jelezni, a veszélyeztetést látunk az ellátott kisgyermek vonatkozásában.

Bölcsődénk a gyermekek érdekeinek érvényesítése miatt együttműködik még a település *házi orvosával és védőnőivel*.

XV. Felhasznált források

A családi bölcsőde működésének követelményei – Módszertani útmutató

A bölcsődei nevelés-gondozás szakmai szabályai – Módszertani ajánlások

www.macske.hu

XVI. Zárszó

„ a gyermeket tisztelettel kell fogadni, szeretetben kell felnevelni és szabadságban kell elengedni” (Vekerdy Tamás)

A Szakmai Programmal iránymutatást és segítséget kívánunk nyújtani az intézményi kisgyermeknevelés mindennapi munkájában.

A Szakmai Program a fenntartó jóváhagyó döntése alapján lép hatályba.

A döntés száma: 143/2020. (XII.22.)

A program aktualizálása folyamatos.

A Szakmai Programot készítette: Fehérné Bósi Erika

Hatályos 2021. január 1-től 2023. december 31-ig.

Székkutas, 2020. december 18.

Fehérné Bósi Erika sk.
Székkutasi Kismackó Családi Bölcsőde

Záradék: Egységes szerkezetbe foglalva a 2021. október 1. napjától hatályos Szakmai Programmal.

A Szakmai Program módosítása a fenntartó jóváhagyó döntése alapján lép hatályba.

A döntés száma: 58/2021. (IX.30.)

A program aktualizálása folyamatos.

Székkutas, 2021. szeptember 28.



Fehérné Bósi Erika

Székkutasi Kismackó Családi Bölcsőde

Székkutasi Kismackó Családi Bölcsőde

6821 Székkutas, Murgács Kálmán u. 20.

Tel: 06-30/427-6192

MEGÁLLAPODÁS

családi bölcsődei ellátás igénybevételéhez

mely létrejött egyrészről a Székkutasi Kismackó Családi Bölcsőde vezetője

másrészről:

szülő (törvényes képviselő):

leánykori név:

születési hely, idő:

anyja neve:

lakcím:

sz. ig. sz.:

telefonszám:

között a mai napon az alábbi feltételek szerint.

A gyermek adatai:

Neve:

Születési hely, idő:

Anyja neve:

Lakcím:

TAJ:

Intézményünk a bölcsődei ellátástnapjától kezdődően,

- határozatlan időtartamra: jogosultsági feltételek megszűnéséig*
- határozott időre : –ig biztosítja*

Igénybevétel módja: önkéntes* javasolt*

(védőnő, gyermekorvos, gyermekjóléti szolgálat, gyámügy)

Van-e a gyermeknek valamilyen betegsége?.....

allergiája?.....

(amennyiben igen, az orvosi igazolást erről köteles a szülő csatolni)

TAJ alapú elektronikus nyilvántartás működik a bölcsődében a Nemzeti Rehabilitációs és Szociális Hivatal alapján, amelyről a szülő tájékoztatva van. (TAJ szám alapján vannak nyilvántartva a rendszerben, napi jelentési kötelezettségünk van a gyermekekről.)

I. A megállapodás tárgya

1. Az intézmény fenntartója 6821 Székkutas, Murgács Kálmán u. 20. szám alatt a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások keretében napos bölcsődét működtet.

Az intézmény a Csongrád Megyei Kormányhivatal, Szociális és Gyámhivatala által kiadott működési engedéllyel rendelkezik.

2. Az intézmény a vonatkozó jogszabályi előírásoknak megfelelő ellátásokat nyújtja.

3. A bölcsődei ellátás keretében az intézmény biztosítja a gyermek számára:

- szakszerű, gondozást, nevelést, testi-lelki szükségletek kielégítését, fejlődését és a
- szocializáló segítségét,
- napi háromszori étkezést,
- fejlődéshez szükséges egészséges és biztonságos környezetet,
- egészségvédelmet, egészségnevelést, kultúrhigiénés szokások kialakulásának segítségét, egyéni bánásmódot,
- állandóságot (saját gondozónő rendszer)
- megfelelő időt a szabadban való tartózkodáshoz, személyes higiéné feltételeinek biztosítását,
- korcsoportnak megfelelő játékeszközöket,
- óvodai életre való felkészítést,
- felmerülő probléma esetén a segítségnyújtás lehetőségeit, a szolgáltatások elérhetőségeit,

4. A bölcsőde a szülő számára biztosítja:

- a házirend és az ellátás megismertetését,
- a beszoktatáshoz, adaptációhoz szükséges időt, feltételeket, tájékoztatást a gyermekével napközben történt eseményekről, megismerhesse a gyermekcsoport napi rendjét,
- megismeri a gyermek ellátásával kapcsolatos dokumentációkat /üzenő füzet, egészségügyi törzslap, fejlődési lap és napló, IX. számú adatlap/, tanácsot, tájékoztatást kérjen és kapjon, panaszjog gyakorlása,
- szülőcsoportos beszélgetéseket, egyéni beszélgetéseket gondozónővel, vezetővel, a személyes adatok védelmét, a titoktartást.

5. Az intézmény tájékoztatja továbbá a szülőt az alábbiakról:

- a gyermekek napközbeni ellátásaként a családban élő gyermekek életkorának megfelelő nappali felügyeletét, gondozását, nevelését, foglalkoztatását, és étkeztetését szervezzük meg azon gyermekek számára, akiknek szülei, nevelői, gondozói munkavégzésük, munkaerő-piaci részvételt elősegítő programban, képzésben való részvételük, betegségük vagy egyéb ok miatt napközbeni ellátásukról nem tudnak gondoskodni.
- A napközbeni ellátás keretében biztosított szolgáltatások időtartama lehetőleg a szülő munkarendjéhez igazodik. (1997. évi XXXI. törvény 41. §. (1) bekezdés)
- A gyermek napközbeni ellátását különösen az olyan gyermek számára kell biztosítani:
 - o akinek fejlődése érdekében állandó napközbeni ellátásra van szüksége

- akit egyedül álló vagy időskorú személy nevel, vagy akivel együtt három vagy több gyermeket nevelnek.
- akinek a szülője, gondozója szociális helyzete miatt az ellátásról nem tud gondoskodni. (1997. évi XXXI. törvény 41. §. (2) bekezdés)
- A gyermek napközbeni ellátását biztosítani kell, ha azt a gyámhatóság a védelembe vétel (Gyvt. 68. § (3) a./ pontja) során elrendeli

6. A szülő tudomásul veszi, hogy:

- a bölcsőde házirendjét betartja, valamint együttműködik az ellátásban közreműködő személyekkel,
- az érték- és vagyonmegőrzés módja: a gyermekeknek ajtóval ellátott szekrénye van, a behozott játéktárgyakért, ékszerekért a bölcsőde nem vállal felelősséget.
- az ellátás igénybevételéhez szükséges igazolásokat, dokumentációkat beszerzi, együttműködik a gyermeke ellátásában közreműködő személyekkel,
- a térítési díjra vonatkozó előírásokat betartja,
- a megállapodásban foglalt, az intézmény részéről fennálló kötelezettségek elmulasztása esetén a szülő panaszával a bölcsődében működő képviselőhöz fordulhat.
- Pelenkás gyermeke részére a pelenkát biztosítja.

II. Térítési díj

1. A törvényben meghatározottak szerint (1997. XXXI. tv. 146.§ -151. §) a személyes gondoskodást nyújtó alapellátás keretében biztosított gyermekek napközbeni ellátása személyi térítési díjának megfizetésére a szülői felügyeleti joggal rendelkező szülő vagy más törvényes képviselő köteles, a jogviszony megkezdésének első napjától.

2. Intézményünkben a mindenkori hatályos - vonatkozó - jogszabályok alapján kell térítési díjat fizetni, melyet a Képviselő-testület rendeletben állapít meg.

3. Az ellátást igénylő tudomásul veszi, hogy az intézményben a napi térítési díj - Ft, mely a települési támogatásról 4/2015. (II.26.) számú önkormányzati rendelet alapján kerül meghatározásra.

4. A fizetendő térítési díj összegéről az intézményvezető az ellátás igénybevételét megelőzően - Gyvt.148.§ (3) a, - külön értesítőben, mely tartalmazza a térítési díj megállapítására vonatkozó hatályos szabályokat is.

5. A térítési díjat havonként a tárgyhónapot követő 10-15. napjáig kell befizetni (328/2011. Korm. rend. 16. § (1). alapján), a díj beszedéséről a Székkutasi Polgármesteri Hivatal gondoskodik.

6. Étkezési kedvezmények: (jogosultságuk igazolásának esetében). A mindenkori hatályos jogszabály - vonatkozó - alapján vehetők igénybe. A hatályban lévő kedvezményekről az intézmény tájékoztatja a szülőket a beiratkozás során szóban és írásban.

7. Gyermekétkeztetés a 1997. évi XXXI. törvény 151. §. (5) bekezdése alapján ingyenes:

- rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő,
- tartósan beteg vagy fogyatékos, vagy olyan családban él, amelyben tartós beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek,
- olyan családban él, amelyben 3 vagy több gyermeket nevelnek,
- nevelésbe vételét rendelte el a gyámhatóság,

- olyan családban él, amelyben a szülő nyilatkozata alapján az egy főre jutó havi jövedelem összege nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér nettó összegének 130 %-át.

III. Az ellátás megszüntetésének módja

A bölcsődei ellátás megszűnik:

- a szülő (törvényes képviselő) bejelentése alapján,
- ha a gyermek betöltötte a 3. életévét és a bölcsődei gondozási-nevelési év végéhez ért, ha gyermek testi vagy szellemi fejlettségi szintje alapján még nem érett óvodai
- nevelésre, a 4. évének betöltését követő augusztus 31-ig nevelhető és gondozható a bölcsődében,
- ha a felvételt követően a szülő a gyermeke részére a bölcsődei ellátást egybefüggően 15 napon át, bejelentés nélkül- igazolatlanul- nem veszi igénybe, a házirend többszöri súlyos megsértése esetén,
- meg kell szüntetni annak a gyermeknek az ellátását, aki az orvos szakvéleménye alapján egészségi állapota miatt bölcsődében nem gondozható, illetőleg magatartászavara miatt veszélyezteti a többi gyermek egészségét. 15/1998. (IV.30.) NM rendelet 43. §.(3) bekezdés.

Az ellátás megszüntetéséről az intézményvezető írásban értesíti a szülőt (törvényes képviselőt).

Egyet nem értés esetén a szülő (törvényes képviselő) az értesítés kézhezvételétől számított nyolc napon belül a fenntartóhoz fordulhat. A fenntartó végrehajtható határozatáig az ellátást biztosítani kell.

- Az ellátás megszűnésekor a felek elszámolnak egymással, amely kiterjed: a térítési díj rendezésére,
- az intézmény tárgyi eszközeiben okozott szándékos károkra.

A panaszjog gyakorlásának módja:

A gyermek, a gyermek szülője (törvényes képviselője), a gyermekek érdekeinek védelmét ellátó érdekképviselői és szakmai szervek a házirendben foglaltak szerint panasszal élhetnek az intézmény vezetőjénél vagy érdekképviselői fórumnál az ellátást érintő kifogások orvoslása

érdekében, a gyermeki jogok sérelme, az intézmény dolgozói kötelezettség szegése esetén. Az intézmény vezetője, illetve az érdekképviselői fórum a panaszt kivizsgálja, és tájékoztatást ad a panasz orvoslásának más lehetséges módjáról. A gyermek szülője (törvényes képviselője) az intézmény fenntartójához vagy a gyermekjogi képviselőhöz fordulhat, ha az intézmény vezetője vagy az érdekképviselői fórum 15 napon belül nem küld értesítést a vizsgálat eredményéről, vagy ha a megtett intézkedéssel nem ért egyet.

Az intézmény vezetője: Fehérné Bösi Erika, elérhetősége: 06-30/427-6192

Országos Betegjogi, Ellátott jogi, Gyermekjogi és Dokumentációs Központ 1075 Budapest,

Madách tér 4. II. emelet.

Gyermekjogi képviselő: Vetési Csilla, email: vetesi.csilla@obdk.hu

A szülő nyilatkozik arról:

A felvételnél közölt adatok a valóságnak megfelelnek.

A kérelemhez csatolja a felvételt igazoló dokumentumokat, valamint ha a közölt adatokban változás következik be, azt 15 napon belül az intézményvezetővel tudatja.

A gyermekről készült különböző felvételt/fénykép, videofelvétel/ a bölcsőde szakmai anyagokban vagy honlapon felhasználhatja, közzé teheti.

Rajta kívül az alábbi személyek vihetik még el az intézményből a gyermeket:

.....

Jelen Megállapodás a gyermek ellátásnak megszűnésével automatikusan hatályát veszti.

A Megállapodást és a tájékoztatást a felek – mint akaratukkal mindenben megegyezőt – tudomásul vették és aláírták.

Székkutas,év hó nap

.....
ellátást igénylő szülő

.....
ellátást igénylő szülő

Sz.ig.sz.:.....

Sz.ig.sz.:

.....
családi bölcsőde vezető